

RECENZE

Když výzkum mění praxi – Deset příběhů učitelů a akademiků zapojených do akčního výzkumu

Dva příklady spolupráce učitelek s oborovými didaktiky Katedry chemie a didaktiky chemie z výuky přináší aktuálně vydaná kniha na PedF UK. Jde o prezentaci výstupů projektu OP VVV, který vedli výzkumníci z fakultního Ústavu výzkumu a rozvoje školství. Ve spolupráci učitelů z praxe a oborových didaktik byla podporována reflexe výukové praxe v různých učebních situacích pomocí tzv. akčního výzkumu. Učitelé si ve spolupráci s oborovým didaktikem určili, na čem chtěli v rámci akčního

výzkumu pracovat, a sbírali, vyhodnocovali a interpretovali data ze své výuky o tom, jak se jim daří změny, kterými se snaží zlepšovat svoji praxi, uskutečňovat. Případy deseti akčních výzkumů včetně informací o možnostech jejich realizace jsou dostupné online na linku <https://pages.pedf.cuni.cz/uvrv/publikace/akcni-vyzkum/>. Editoři z ÚVRV i autoři mají naději, že jejich sdílená, ruku v ruce jdoucí, výzkumná a výuková činnost bude inspirací i pro další učitele a studenty učitelství. Celý text nabízí příklady akčního výzkumu napříč stupni vzdělávání (od MŠ až po SŠ) a v různých předmětech (český jazyk/čtenářská gramotnost, cizí jazyky, matematika, dějepis a chemie). Může být jak příkladem k následování, tak návodem k reflexi vlastní praxe pomocí akčního výzkumu, který přemostuje propast mnohdy nepropojených světů výzkumů a teorie na jedné straně a školní praxe na straně druhé.

*Martin Bílek,
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta,
Katedra chemie a didaktiky chemie*

