

Trendy v didaktice biologie 2022

Přednášky probíhaly v několika sekcích. Foto z archivu KBES



Katedra biologie a environmentálních studií Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze uspořádala ve dnech 22.–23. 9. 2022 již 5. ročník konference věnované aktuálním trendům v didaktice biologie. Na konferenci zaznělo 39 referátů s velmi rozmanitou tematikou. Šlo vlastně o mezinárodní akci, protože zde byli i přednášející ze Slovenska. Z témat, která zde zazněla, připomenu jen některá: význam

venkovní výuky, náměty na exkurze, rozvojové programy s asistencí koní, testové úlohy, přírodovědná gramotnost, aktivizující výukové metody, environmentální výchova, miskoncepce, didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání, faktory ovlivňující kvalitu výuky přírodopisu, vědecké dovednosti budoucích učitelů biologie, náměty pro projektovou výuku, vývoj publikací českých autorů ve vztahu k badatelským aktivitám



ve výuce biologie, didaktika terénní výuky, 3D tisk jako příležitost pro vytváření výukových modelů pro výuku přírodopisu a biologie, modelové téma pro výuku metodou převrácené třídy, únikové hry. Diskuse pokračovaly i v kuloárech. Seminář přispěl k výměně zkušeností mezi pedagogy a mnohé prezentované výsledky a náměty budou bezesporu inspirovat k dalšímu rozvoji didaktiky biologie. Bližší

informace mohou zájemci získat ve sborníku abstraktů a zde mohou nalézt i přímé kontakty na přednášející.

Sborník abstraktů si lze stáhnout na webové adrese: <https://vydavatelstvi.pedf.cuni.cz/index.php/2022/08/09/trendy-v-didaktice-biologie-2022-sbornik-abstraktu/>.

Lubomír Hanel